

PROGETTO ACCOGLIENZA

Finalità generali

Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di secondo grado, si propone di favorire l'inserimento degli studenti e delle studentesse nella nuova realtà scolastica mediante un atteggiamento di disponibilità al dialogo e all'ascolto, al fine di trasmettere un senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e di favorire un sereno passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado a quella di 2° grado. Il percorso, quindi, intende rispondere alle esigenze di informazione, di partecipazione e di integrazione delle/dei nuove/i alunne/i, tenendo conto delle difficoltà che spesso devono affrontare per inserirsi nel nuovo contesto scolastico.

L'acquisizione dei saperi, lo sviluppo delle abilità e delle competenze non possono prescindere dalla necessità di favorire un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante, sia sotto l'aspetto della comunicazione che della cooperazione e del rispetto. La finalità principale che il progetto persegue è che ciascuno/a abbia la possibilità di esprimersi e di integrarsi all'interno di un processo di apprendimento attivo, riflessivo e critico, attraverso l'adozione di una didattica flessibile e inclusiva. L'attività rivolta alle studentesse e agli studenti delle classi prime si articolerà principalmente in tre ambiti:

- socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo;
- conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola;
- rinforzo del metodo di studio/delle abilità di base trasversali.

Obiettivi specifici

- Conoscere il nuovo contesto/ambiente scolastico;
- Instaurare un rapporto positivo con compagni e docenti;
- Acquisire autonomia all'interno dell'ambiente scolastico;
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza a un gruppo;
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento;
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti;
- Conoscere il Regolamento d'Istituto;
- Coinvolgere le/gli alunne/i nel progetto educativo e formativo della scuola.

Obiettivi trasversali

- Sviluppare la capacità di riconoscere, gestire ed esprimere emozioni e sentimenti;
- Sviluppare la capacità di partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo il proprio contributo personale;
- Riconoscersi come elemento di un gruppo in una organizzazione complessa;
- Sviluppare la capacità di risolvere i problemi che si incontrano nella vita e proporre soluzioni.

Articolazione del progetto

Le attività proposte nell'ambito del presente progetto sono destinate ad essere svolte nella prima settimana e vedranno coinvolti tutti i docenti del Consiglio di Classe e alcuni/e studenti/studentesse del triennio impegnati in attività di PCTO interne alla scuola.

Attività proposte

- Conoscenza reciproca docenti – alunni/e;
- Auto-presentazione alunne/i– circle time della conoscenza;
- Libera attività dialogica/Giochi di gruppo;
- Visita degli spazi scolastici;
- Proposte di regole condivise per una serena e collaborativa convivenza;
- Informazioni su libri di testo, orari, discipline, docenti, modalità di verifica e di valutazione, sito scuola e funzionamento del registro elettronico;
- Test motivazionali e sul metodo di studio;
- Produzione di un testo scritto dal titolo: “La scuola che vorrei: le mie aspettative e le mie proposte”.